**三年级下册数学单元测试- 6.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.（    ） 

A. ＜                                             B. ＞                                             C. =

2.小红看一本书，第一天看了它的 ，第二天看了它的 ，还剩这本书的（    ）。

A.                                             B.                                             C. 

3.已知a的 等于b的 （a、b均不为0），那么（   ）

A. a=b                                  B. a＞b                                  C. b＞a                                  D. 不能确定

4.一根绳子剪成两段，第一段长 米，第二段占全长的 ，那么哪一段绳子长一些？（   ）

A. 第一段长                                 B. 第二段长                                 C. 两段一样长

5.把一条线段平均分成7份，其中4份是它的（      ）。

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

**二、判断题**

6.非零自然数a和b，如果a＞b，那么 ＞ 。（ ）

7.把一个长方形分成7份，每份是它的 。（    ）

8.有一张纸，剪去它的 ，还剩它的 。（   ）

9.两个分数中，分数值大的那个分数单位也大．（  ）

10.如果 ×a=b× （a≠0，b≠0）那么 a＜b．（ ）

**三、填空题**

11.今年比去年增产 ，今年产量相当于去年的\_\_\_\_\_\_\_\_ .

12.有18名同学，其中 是女生， 是男生，女生有\_\_\_\_\_\_\_\_人．

13.一盒饼干有14块，哥哥拿走了它的 ，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.直接写得数。

340×5＝\_\_\_\_\_\_\_\_  375＋245＝\_\_\_\_\_\_\_\_  270÷3=\_\_\_\_\_\_\_\_

897－389＝\_\_\_\_\_\_\_\_  =   \_\_\_\_\_\_\_\_100－60÷5＝\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

15.小雪的妈妈和小雪各是多少岁？



16.小丽看一本180页的《童话故事》。第一天看了全书的 ，第二天看的和第一天同样多。还剩全书的几分之几没有看？

**五、综合题**

17.选一选。

（1）一本故事书，甲看了 ，乙看了 ，(  )看得多。

A.甲  
B.乙  
C.不确定

（2）奇思写作业，上午写了全部作业的 ，下午又写了全部作业的 ，还差(    )没写完。

A.  
B.  
C.

（3）饲养小组养了2只白兔，6只黑兔和7只灰兔，白兔占总数的\_\_\_\_\_\_\_\_，黑兔占总数的\_\_\_\_\_\_\_\_，灰兔占总数的\_\_\_\_\_\_\_\_，白兔与黑兔共占总数的\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．     B．     c．     D． 

（4）把一堆苹果平均装在10个盒子中，每盒苹果是这堆苹果的\_\_\_\_\_\_\_\_，其中3盒是这堆苹果的\_\_\_\_\_\_\_\_；如果把这堆苹果分成l00份，其中的9份是这堆苹果的\_\_\_\_\_\_\_\_。

 A．     B．     C．     D． 

**六、应用题**

18.拖拉机厂6月份上半月生产拖拉机210辆，下半月生产拖拉机190辆。上半月完成了全月产量的几分之几？下半月完成了全月产量的几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】=＜=  
故答案为：A

【分析】对于分母不同的分数比较大小时，要先找到分母的最小公倍数进行通分，再比较大小，即可得出答案。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解： + = ，1- = 。  
 故答案为：C。

【分析】以总页数为单位“1”，用加法计算两天一共看的分率，然后用1减去一共看的分率即可求出还剩这本书的几分之几。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：a× =b× ，

＞ ，

所以，b＞a．

故答案为：C

【分析】两个算式的积相等，一个算式中一个因数比较大，另一个因数一定比较小，由此只需比较两个分数的大小即可判断a、b的大小.

4.【答案】 A

【解析】【解答】解：根据分数的意义可知，第二段占全长的 ，那么第一段就应占全长的 ，

因为 ，所以第一段大于第一段．

故选：A．

【分析】根据分数的意义，要区分具体的长度和份数．

5.【答案】B

【解析】【解答】解：4÷7=。  
 故答案为：B。

【分析】求一个数是另一个数的几分之几用除法。

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为a＞b，所以， 原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】分子为1的两个分数比较大小，分母小的分数值大，分母大的分数值小。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】没说是平均分，所以说法是错误的。  
故答案为：错误。  
【分析】把一个长方形平均分成7份，每份是它的七分之一，几份就是它的六分之几。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】1-=， 原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】根据题意可知，把这张纸的总量看作单位“1”，“1”-剪去的占它的分率=剩下的占它的分率，据此列式解答。

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据题意，假设这两个分数分别是：和， ＜．

 的分数单位是：；的分数单位是：， ＞；所以，分数值大的那个分数单位也大是错误的．

故答案为：错误．

【分析】根据题意，假设这两个分数是两个不同的分数，然后再比较大小即可．

10.【答案】 正确

【解析】【解答】解：， 所以a<b，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】只需要比较两个分数的大小就可以确定a和b的大小，因为乘积相等，与较大的数相乘的数一定小.

三、填空题

11.【答案】 

【解析】【解答】解：1+=  
 故答案为：

【分析】以去年产量为单位“1”，用1加上增产的分率即可求出今年产量相当于去年的几分之几.

12.【答案】 6

【解析】【解答】180÷3=6（名）  
 故答案为：6。  
 【分析】根据分数的意义，表示把一个整体平均分成1份，女生占其中的一份。故，总人数÷平均分成的份数=一份的人数（女生人数）。

13.【答案】 

【解析】【解答】解：1- =   
 故答案为：。

【分析】把饼干总数看作单位“1”，用1减去哥哥拿走的分率即可求出还剩几分之几。

14.【答案】 1700；620；90；508；1；88

【解析】【解答】解：340×5＝1700       375＋245＝620      270÷3=90  
897－389＝508               100－60÷5=88  
故答案为：1700；620；90；508；1；88

【分析】根据整数加减乘除的计算方法直接口算，计算乘法和加法时要注意进位情况，计算除法时要注意商的位数；计算分数加法时要根据分数的意义，3个加上5个是8个， 8个就是1.

四、解答题

15.【答案】 63÷7=9（岁）  
9×4=36（岁）  
答： 小雪的妈妈36岁，小雪9岁。

【解析】【分析】根据条件“奶奶今年63岁，小雪的年龄是奶奶的”可知，用奶奶的年龄÷7=小雪的年龄，然后根据条件“妈妈的年龄是小雪的4倍”，用小雪的年龄×4=妈妈的年龄，据此列式解答。

16.【答案】 解：1- - = 

答：还剩全书的 没有看。

【解析】【分析】全书的页数看做单位1；  
 单位1-第一天看的-第二天看的=剩下没有看的。

五、综合题

17.【答案】 （1）B  
（2）C  
（3）B ；D ；A ；C

（4）D ；A ；B

【解析】【分析考察了分数的意义，分数的加减。分数大小比较，比较简单的基础题目。结合具体的题意按照法则去计算即可。

六、应用题

18.【答案】 解：210+190=400（辆）210÷400= ，190÷400= 

答：上半月完成了全月产量的 ，下半月完成了全月产量的 .

【解析】【分析】把上下半月生产的辆数相加求出全月的产量，用上半月的产量除以全月的产量求出上半月完成了全月产量的几分之几，用下半月的产量除以全月的产量求出下半月完成了全月的几分之几.